



2010 m. VERSLO PLANAS

Glaustai apie paskirtį

Kartu su kitomis institucijomis teikti aukštos kokybės mokymo bei ugdymo paslaugas, tenkinančias klientų poreikius bei jų siekį nuolat lavintis. Besimokantieji skirstomi į grupes pagal įvairius kriterijus.

Vertybinės koledžo nuostatos

Vertybinės koledžo nuostatos padeda kurti terpę, palankią šviesuoliškai bei veiksmingai vadybai. Jų dėka formuojasi koledžo bendruomenei dirbti bei mokytis palanki aplinka.

Šių vertybių dėka į studentus žvelgiama kaip į brandžias asmenybes. Studentams stengiamasi suteikti kuo daugiau – tiek, kiek realiai įmanoma – atsakomybės, leidžiama aktyviai dalyvauti priimant juos liečiančius sprendimus.

Studentams ne tik sudaromos kuo geresnės sąlygos mokytis, bet ir teikiama kuo daugiau galimybių lavinti savo asmeninius ir bendravimo įgūdžius, taip pat gauti kuo daugiau naudos visu studijų koledže laikotarpiu.

Įžanga

Šis verslo planas – glausta 2009-2012 m. strateginio plėtros plano suvestinė, supažindinanti su strateginiais koledžo tikslais bei svarbiausiais įvykiais ir raidos etapais plano laikotarpiu. Visą 2009-2012 m. strateginį plėtros planą galima rasti koledžo interneto svetainėje (www.abcol.ac.uk). Pageidaujantiems jį pateiks ir koledžo planavimo bei aukščiausios vadovybės administratorė (Planning and Senior Management Administrator) ponis Pauline May.

Jei šio spaudinio pageidaujate kitu, specialiųjų poreikių žmonėms pritaikytu pavidalu, kreipkitės į Informacijos bei užsakymų centrą (Information & Booking Centre, 01224 612330) ir informuokite apie savo poreikius. Šį verslo planą taip pat galima įgyti kitomis, ne tik anglų, kalbomis. Kitomis kalbomis jis teikiamas ir interneto svetainėje.

Koledžo apibūdinimas

Aberdino koledžas (Aberdeen College), vienintelė profesinio mokymo bei lavinimo įstaiga Škotijos šiaurės rytuose, yra labai svarbus tenkinant individų, darbdavių taip pat visos Aberdino miesto (Aberdeen City) ir Aberdinširo (Aberdeenshire) bendruomenės poreikį mokytis bei lavinti profesinius įgūdžius.

Koledžas tenkina didelio geografinio regiono – apie 60 mylių spinduliu į šiaurę/rytus ir 60 mylių į vakarus nuo paties Aberdino (Aberdeen). Beveik 50% koledžo studentų gyvena ne pačiame mieste. Koledžas teikia vis daugiau nuotolinio mokymo paslaugų asmenims, išsikūrusiems didesniu nei įprastai važinėjama į darbą atstumu – tiek šių asmenų darbo vietose, tiek vietos bendruomenėje. Mokymo paslaugos teikiamos įvairiopa.

Kiekvienais metais koledžui (Aberdeen College), kaip ir kitiems, SFC (Scottish Funding Council) skiria tam tikrą fiksuotą lėšų sumą mainais už sutartą studentų darbo apimtį. Koledžui atlikus daugiau darbų, daugiau lėšų neskiriama. 2008-09 m. koledžas pranešė, jog vietoje SFC finansuojamų 151,214 studentų darbo vienetų (WSUM) suteikė 155,301 šių vienetų (WSUM). Skirtumas – 4,087 vienetai (WSUM) arba 2,7% daugiau nei reikalauta.

2008-09 m. viso pateikta daugiau nei 34300 pareiškimų, tarp jų 5534 – į dieninį skyrių (2257 į aukštojo mokslo, 3277 – į dienes aukštesniojo mokslo studijas). 28780 studentai pasirinko ne dienes studijas. Vienu metu koledžas teikia paslaugas 26233 asmenų.

Vertybines koledžo nuostatos

Vertybines koledžo nuostatos padeda kurti terpe, palankia šviesuoliškai bei veiksmingai vadybai. Jų dėka formuojasi aplinka, kurije koledžo bendruomenei palanku dirbti bei mokytis.

Šių vertybių dėka į studentai laikomi brandžiomis asmenybėmis. Studentams stengiamasi suteikti kuo daugiau – tiek, kiek realiai įmanoma – atsakomybės, leidžiama aktyviai dalyvauti priimant juos liečiančius sprendimus.

Studentams ne tik sudaromos kuo geresnės sąlygos mokytis, bet ir teikiama kuo daugiau galimybių lavinti savo asmeninius ir bendravimo įgūdžius, taip pat gauti kuo daugiau naudos visu studijų koledže laikotarpiu.

Strateginiai tikslai

Siekdamas tenkinti visuomenės poreikį įgyti išsilavinimą bei ugdyti įgūdžius ir įgyvendinti savo misiją, koledžas plano laikotarpiu:

A Administravimas ir vadyba

Laiduoja, kad vietos lygiu bus įgyvendinti svarbiausi Škotijos vyriausybės bei visos valstybės švietimo politikos tikslai, veikla vykdoma atvirai, skaidriai.

B Finansai ir su jais susiję klausimai

Valdo subalansuotą biudžetą, kuriame sieja iš veiklos gautas pajamas bei eksploatavimo išlaidas, tam pasitelkdamas bent dvejų metų skaičiavimus. Atsižvelgdamas į tikėtiną finansavimą, naudojami progomis gausinti finansinius koledžo išteklius.

C Projektai, statybos ir aplinkosauga

Koledžo teritorijos projektavimo bei statybų strategiją (Estates Development Strategy) diegia atsižvelgdamas į finansavimo pokyčius bei vietos aplinkybes. Verslą vysto taip, kad sulauktų palankių vertinimų, saugodamas aplinką.

D Lygios galimybės

Neleidžia neteisėtos diskriminacijos – dėl lyties, rasės, neįgalumo, amžiaus, religijos ar įsitikinimų, lytinės orientacijos bei lyties keitimo – ir stengiasi suteikti lygias galimybes besimokantiems bei darbuotojams kiekvienoje koledžo veiklos sferoje. Kuria mokymosi bei darbo aplinką, kurioje neliktų vietos diskriminavimui.

E Kokybė ir tobulėjimas

Teikia aukštos kokybės mokymo paslaugas, kur įmanoma, panaudoja naujas technologijas ir lanksčią metodiką. Tai garantuoja veiksminga kokybės valdymo sistema bei profesinio

tobulėjimo programos darbuotojams. Aukštų mokymosi rezultatų siekiama į valdymo procese leidžiant dalyvauti ir besimokantiesiems.

F Platesnės panaudos galimybės ir dalyvavimas

Teikia galimybę mokytis bei tobulinti įgūdžius pavieniems asmenims, bendruomenėms bei darbdaviams, siūlo lanksčiu grafiku rengiamus ir šių dienų reikalavimus atitinkančius mokymo kursus, kur įmanoma, taiko naujas technologijas ir lanksčius mokymo būdus. Siekdamas suteikti galimybę nuolat tobulėti ir mokytis, bendradarbiauja su kitomis institucijomis. Šalindamas kliūtis mokymosi kelyje, mažina socialinę atskirtį.

G Pažanga ir sąveika su kitomis institucijomis

Siekdamas padėti besimokantiesiems lengviau ir sparčiau tobulėti bei pereiti nuo vienos programos prie kitos, bendradarbiauja su mokyklomis, universitetais bei kitais paslaugų teikėjais. Tokia pagalba teikiama prieš siekiant aukštesniojo išsilavinimo ir vėliau, t.y. įstojus, taip pat tiems, kurie jau studijuoja, bet ketina vėliau įgyti aukštąjį išsilavinimą. Organizuojami profesinio rengimo kursai ir vidurinių mokyklų moksleiviams.

H Bazė vietos gyventojų įgūdžiams lavinti

Ir toliau padeda rengti kvalifikuotus darbuotojus vietos bei regiono institucijoms. Tuo tikslu kuria reikalaujamą kvalifikaciją suteikiančias mokymo bei profesinių įgūdžių formavimo programas, esant galimybei, teikia įgūdžių bei žinių, didinančių sugebėjimą rasti darbą ar įgyti pilietybę, bendradarbiauja su įmonėmis tarpininkėmis.

I Bendradarbiavimas ir partnerystė

Vis intensyviau bendrauja ir bendradarbiauja su partneriais viešajame, privačiame bei savanoriško darbo sektoriuje bei su kitais paslaugų teikėjais. Bendradarbiavimas aprėpia privalomąjį, aukštesnįjį bei aukštąjį mokslą, padeda visuomenės organizacijoms planuoti bei nuosekliai teikti mokymo bei įgūdžių formavimo paslaugas.

J Atitinkančios poreikius ir lanksčios mokymo programos

Kad pageidaujantiems būtų lengviau naudotis koledžo teikiamomis paslaugomis, koledžas bendradarbiauja su kitomis institucijomis. Tuo tikslu organizuoja apklausas, nagrinėja ir stengiasi prognozuoti individų poreikius. Siūlo paslaugų, reikalingų specialiųjų poreikių turintiems besimokantiesiems ir taip mažina šių socialinę atskirtį, įgyvendina socialinio teisingumo principus, tuo pat metu tenkina darbdavių poreikius visose koledžo veiklos srityse.

K Besimokančiųjų pažanga be pasiekimai

Besimokantiesiems stengiasi teikti kokybiškas mokymo paslaugas bei paramą tam, kad šie tobulėtų ir pasiektų aukštų mokymosi rezultatų, įgytų darbdavių reikalaujamą kvalifikaciją, pilietybę, asmeninių bei bendravimo įgūdžių. Besimokantiesiems suteikia galimybę dalyvauti koledžo gyvenime bei veikloje.

Strateginiai siekiai

Kad įgyvendintų savo strateginius tikslus, koledžas turi ir su kiekvienu iš tikslų susietų siekių.

A Administravimas ir vadyba

Kad vietoje bei šalies mastu būtų įgyvendinti svarbiausi Škotijos vyriausybės švietimo politikos tikslai ir kad tai būtų daroma atvirai, skaidriai, koledžas įsipareigoja:

- skatinti koledžo valdybos narius bei aukščiausio rango vadovaujantįjį personalą dalyvauti mokymuose bei tobulinimosi programose ir taip ugdyti jų administravimo bei vadybos įgūdžius,
- laiduoti, kad koledžo valdyba bei vadovybė dirbtų atvirai, skaidriai. Informacija turi būti prieinama darbuotojams, viešojo valdymo bei kitoms išorės organizacijoms, išskyrus atvejus, kai reikalaujama saugoti komercinę paslaptį, asmens privatumą ar kai informacijos teikimą riboja įstatymai,
- laiduoti, kad valdybos nariai paklustų Valdybos etikos kodeksui ir, vykdydami valdybos veiklą, nuolat vadovautųsi etiško elgesio principais,
- pasirinkti veiksmingą administravimo bei vadybos taktiką ir, perimant geriausiais rezultatais garsėjančių organizacijų patirtį, tobulinti sritis, kuriose rezultatai kol kas menkesni,
- į Valdybą priimti naujų narių, turinčių reikalingų įgūdžių bei patirties.

B Finansai ir su jais susiję klausimai

Siekdamas valdyti subalansuotą biudžetą ir naudotis suteiktomis progomis gausinti finansinius išteklius, koledžas įsipareigoja:

- kurti ir taikyti biudžeto įplaukų bei kapitalo kontrolės mechanizmą, padedantį įgyvendinti strateginius koledžo tikslus bei siekius,
- siekti koledžo sutartimis numatytų tikslų nemenkinant paslaugų kokybės,
- peržiūrėti koledžo siūlomų kursų sąrašą ir taip laiduoti finansinį įstaigos gyvybingumą,
- iš komercinės veiklos kasmet gauti vis daugiau pelno,
- reikalingų pirkinių įgyti taip, kad gausėtų finansiniai koledžo ištekliai, taip pat supaprastinti pirkimo procesą,
- koledžo valdyme diegti elektronines apskaitos bei registravimo sistemas ir taip supaprastinti bei standartizuoti apskaitos bei registravimo valdymą,
- sukurti pavyzdinį nešiojamosios elektroninės įrangos verslą, kurio paskirtis – aprūpinti dieninio skyriaus studentus nešiojamaisiais elektronikos įrenginiais.

C Projektai, statybos ir aplinkosauga

Diegdamas Koledžo teritorijos projektavimo bei statybų strategiją (Estates Development Strategy) ir komercinę veiklą plėtodamas taip, kad sulauktų palankių vertinimų ir nepažeistų aplinkosaugos reikalavimų, koledžas įsipareigoja:

- toliau vystyti Valdybos numatytą Koledžo teritorijos projektavimo bei statybų strategiją (Estates Development Strategy),
- tikrinti kaip naudojamos patalpos svarbiausiuose koledžo mokymo centruose tam, kad jos būtų naudojamos kuo efektyviau ir taip mažinti poreikį kitiems pastatams,
- gerinti fizinę teritorijos būklę vadovaujantis Koledžo teritorijos projektavimo bei statybų strategija (Estates Development Strategy),
- vykdyti veiklą taip, kad ši nekenktų aplinkai – mažinti atliekų kiekį, jas naudoti dar kartą ar perdirbti. Stengtis, kad koledžo veikla natūraliai jo aplinkai turėtų kuo mažiau įtakos, taip pat kuo veiksmingiau naudoti išteklius.

D Lygios galimybės

Kad neliktų neteisėtos diskriminacijos, kad bet kurioje koledžo veiklos sferoje besimokantieji bei darbuotojams būtų suteiktos lygios galimybės ir kad nei mokymosi, nei darbo terpėje nebūtų sąlygų diskriminavimui, koledžas įsipareigoja:

- sukurti bendrą lygiateisiškumo projektą, aprėpiantį lyties, rasės, neįgalumo, amžiaus, religijos ar įsitikinimų, lytinės orientacijos bei lyties keitimo ypatumus ir taip garantuoti, kad studijų bei darbo sferoje nebūtų sąlygų diskriminavimui,
- pasitarus su darbuotojais bei kompetetingomis nesusijusiomis institucijomis, sukurti metinį lygiateisiškumo diegimo planą, kuriame būtų atsižvelgta į visus septynis pažeidžiamumo aspektus ir jame numatyti jau užčiuoptų problemų sprendimą,
- peržiūrėti visas lygiateisiškumo bei daugiakultūriškumo diegimui skirtas mokymo programas ir jas atnaujinti atsižvelgus į šiuo metu egzistuojančią įstatymų bazę. Pasitelkus virtualią mokymo terpę (Virtual Learning Environment, VLE), su jomis supažindinti visus darbuotojus bei sutarčių dalyvius,
- darbuotojams rengti kursus, skirtus gilinti lygiateisiškumo ir daugiakultūriškumo suvokimą, kuriuose privalėtų dalyvauti visi darbuotojai bei sutarčių dalyviai ir nuolat informuoti vadovybę apie lankomumą,
- bet kokią naują strategiją vertinti atsižvelgiant į tai ar ji garantuoja lygiateisiškumą, dar kartą peržiūrėti buvusių atestacijų rezultatus ir įsitikinti, kad imtasi priemonių spręsti visoms užčiuoptoms problemoms,
- paskelbti metinę lygiateisiškumo diegimo ataskaitą, joje pateikti ir būtiniausius šią sritį reguliuojančius įstatymus.

E Kokybė ir tobulėjimas

Kad suteiktų aukštos kokybės mokymo paslaugas, koledžas įsipareigoja:

- pasirūpinti, kad būtų įdiegta koledžo profesinio tobulinimo strategija, kad visi darbuotojai, betarpiškai susiję su mokymosi procesu, įgytų būtinų įgūdžių bei nuolat keltų savo kvalifikaciją tam, kad galėtų mokytis pagal aukštos kokybės programas ir teikti veiksmingą pagalbą kuo įvairiausiems studentams,
- įdiegti naują, taikomą po pradinės, mokymo programą „Kaip padėti sėkmingai besimokančiam studentui“ („Supporting the Successful Learner“). Ši programa skirta dėstytojams, įgijusiems kitą nei TQFE (Teaching Qualification (Further Education) – Mokymo kvalifikacija (Aukštesnysis išsilavinimas)) kvalifikaciją bei tiems, kurie TQFE kvalifikaciją įgijo seniau nei prieš 5 metus,
- pasirūpinti, kad visuose studijų etapuose būtų taikomi šiuolaikiški mokymo metodai, tarp jų ir grindžiami elektroninės įrangos naudojimu tam tinkamai parengiant darbuotojus bei teikiant jiems reikalingą paramą,
- pasirūpinti, kad koledžas ir toliau atitiktų Jos Didenybės Švietimo Inspekcijos (Her Majesty Education Inspectorate, HMIe) keliamus kokybės reikalavimus, taip pat Škotijos Kvalifikacijų Administracijos (Scottish Qualifications Authority, SQA) bei kitų sprendimo teisę turinčių institucijų reikalavimus ir taip palaikyti reikiamą mokymo lygį,
- pasirūpinti, kad valdybos nariai, aukščiausio rango vadovai, visų skyrių darbuotojai bei mokymo komandų nariai kasmet įvertintų savo veiklą tam, kad patikrintų ar ši tenkina HMIe keliamus kokybės reikalavimus ir aptiktų taisytinių sričių,
- tobulinti visų darbuotojų įgūdžius bei žinias informacinių technologijų srityje, kad jiems pakaktų įgūdžių bei pasitikėjimo savimi įvairiškai naudoti kompiuterių galimybes mokant studentus pagal vieną ar kitą programą ar teikti reikiamą pagalbą šiems vartotojams.

F Platesnės panaudos galimybės ir dalyvavimas

Kad suteiktų galimybę nuolat, bet kokiame amžiuje mokytis ir tobulinti įgūdžius ir sumažintų socialinę atskirtį, koledžas įsipareigoja:

- ir toliau skatinti nepaliaujamai, bet kuriame amžiuje mokytis ir taip naikinti socialinę atskirtį, teikti deramą paramą menkiau ekonomiškai išsivysčiusių rajonų gyventojams, kad šie patirtų mažiau sunkumų pradėdami studijas pagal koledžo mokymo programas ir kad pagal šias programas jų studijuotų vis daugiau,
- dalyvauti kuriant bendruomenės švietimo bei plėtros planus, pavieniams asmenims bei darbdaviams suteikti galimybių lavintis ir tobulinti įgūdžius pačios bendruomenės gyvenamojoje vietoje tuo pat metu įgyvendinant Škotijos vyriausybės keliamus aukštesnius tikslus.
- bendradarbiauti su Šiaurės forumu (North Forum) bei kitais partneriais tam, kad aukštesniojo bei aukštojo mokslo studijas rinktųsi kuo daugiau žmonių, vidurinių mokyklų moksleivius ir kitus bendruomenės narius pažindinti su profesinio rengimo programomis ir skatinti jų entuziazmą įgyti profesiją,
- lanksčiai bendradarbiauti su Aberdino miesto taryba (Aberdeen City Council), Aberdinšyro taryba (Aberdeenshire Council) bei kitais partneriais tam, kad vietos bendruomenė ir toliau galėtų gauti aukštos kokybės mokymo bei profesinio rengimo paslaugas,
- ir toliau siūlyti pagrindinio suaugusiųjų mokymo (Adult Basic Education, ABE) paslaugą – vieną svarbiausių koledžo paslaugų paketo dalių – o kartu su vietos municipalitetų raštingumo grupėmis (Literacy and Numeracy Partnerships) ir papildomą, aukštesnio nei pagrindinis lygio lavinimą,
- ir toliau siūlyti anglų kalbos mokymo programą kitakalbiams (English for Speakers of Other Languages, ESOL) – vieną svarbiausių koledžo paslaugų paketo dalių – ir, padidėjus poreikiui, pagal galimybes teikti ją kuo didesniai skaičiui pageidaujančiųjų,
- kurti ir diegti pažangius mokymo metodus – atvirąjį mokymą, mokymą internetu ir mišrųjį mokymą pasitelkiant kompiuterių galimybes – kad koledžo mokymo programos taptų dar prieinamesnės,
- ieškoti būdų kartu su kitomis organizacijomis partnerėmis kurti aukštos kokybės mokymo internetu programas.

G Pažanga ir sąveika su kitomis institucijomis

Kad padėtų besimokantieji sparčiau tobulėti bei lengviau pereiti nuo vienos programos prie kitos – siekiantiems aukštesniojo išsilavinimo bei pereinantiems iš vieno jo tarpsnio į kitą, jau įgijusiems aukštesnįjį išsilavinimą ir siekiantiems aukštojo – koledžas įsipareigoja:

- kad būtų išvengta nereikalingos konkurencijos, bendradarbiauti su kitomis aukštesnįjį išsilavinimą teikiančiomis įstaigomis, darbdaviais bei vietos valdžios institucijomis ir, vadovaujantis Škotijos vyriausybės nuorodomis, suteikti galimybę nepaliaujamai mokytis,
- bendradarbiauti su abiem vietos valdžios organais ir, remiantis Škotijos vyriausybės parengto dokumento „Lifelong Partners“ nuostatomis bei naudojant turimus išteklius, vidurinių mokyklų moksleiviams suteikti galimybę įgyti profesiją,
- atsižvelgiant į jau įgytą patirtį bei anksčiau baigtų studijų lygį, suteikti įvairių galimybių rinktis aukštesnio ar žemesnio lygio programą ir taip sudaryti sąlygas tobulėti pačiame koledže ar rengtis studijoms universitete arba įgyti praktinę veiklą grindžiamą kvalifikaciją,
- peržiūrėti koledžo teikiamų paslaugų paketą ir kartu su partneriais imtis reikiamų pakeitimų, kad besimokantieji pagal tam tikras programas turėtų galimybę rengtis studijoms universitete.

H Bazė vietos gyventojų įgūdžiams lavinti

Padėdamas rengti kvalifikuotus darbuotojus vietos bei regiono institucijoms ir tuo tikslu kurdamas reikalaujamą kvalifikaciją suteikiančias mokymo bei profesinių įgūdžių formavimo programas, teikiančias įgūdžių bei žinių, didinančių sugebėjimą rasti darbą ar įgyti pilietybę, koledžas bendradarbiauja su įmonėmis tarpininkėmis ir įsipareigoja:

- sudaryti mokymo planus bei kurti programas, svarbias visos šalies mastu ir paisyti informacijos, gautos tiriant vietos rinką – tokių tyrimų duomenys rodo, kokie įgūdžiai paklausūs vietos bei regiono darbo rinkoje ir kokių įgūdžių dažniausiai stokojama,
- bendradarbiauti su mokyklomis, vietos valdžios bei kitomis institucijomis ir siūlyti mokymo kursus vietovėse, kur trūksta tam tikros kvalifikacijos darbuotojų,
- kartu su darbdaviais taikyti lanksčią, praktine veikla grindžiamą mokymo metodiką, sudaryti sąlygas besimokantiesiems kelti kvalifikaciją ir rengti egzaminus jai vertinti,
- peržiūrėti ir tobulinti dieninio mokymo programas, skirtas esminių įgūdžių (didinančių galimybę įsidarbinti, imtis verslo, demonstruoti iniciatyvą, įgyti pilietybę ir t.t.) formavimui, kad besimokantieji dar sparčiau tobulėtų ir demonstruotų dar geresnius rezultatus, įgydami ekonomikos požiūriu vis vertingesnių įgūdžių.

I Bendradarbiavimas ir partnerystė

Siekdamas vis intensyviau bendrauti ir bendradarbiauti su partneriais viešajame, privačiame bei savanoriško darbo sektoriuje bei kitais paslaugų teikėjais, koledžas įsipareigoja:

- toliau bendradarbiauti su universitetais partneriais ir stiprinti jau esančius ryšius, esant būtinybei, peržiūrėti susitarimus su kitomis aukštesniojo mokymo (Higher Education Institution, HEI) įstaigomis, kad šie derėtų su Škotijos vyriausybės vykdoma švietimo politika,
- remiantis Koledžų bendradarbiavimo sutartimi (Associate College Agreement), plėsti ir kuo labiau įvairinti bendradarbiavimą su Robert Gordon University universitetu,
- toliau bendradarbiauti su vietos mokyklomis tam, kad būtų galima tobulinti bei plėtoti akademinės programas, gerinti profesinį rengimą, padėti vidurinių mokyklų absolventams įgyti aukštesnįjį bei aukštąjį išsilavinimą, o vėliau – rasti darbą,
- toliau dalyvauti Šiaurės forumo (North Forum) veikloje, kurios tikslas – skatinti žmones siekti aukštesniojo bei aukštojo išsilavinimo, taip pat kitoje su ja susijusioje veikloje ir taip teikti kiek įmanoma daugiau profesinio tobulėjimo galimybių suaugusiems besimokantiesiems,
- bendradarbiauti su Škotijos bei JK koledžais bei verslo įmonėmis, atverti kuo daugiau galimybių kvalifikacijai įgyti bei kelti darbo proceso dėka bei jo metu ir taip mažinti socialinę atskirtį,
- bendradarbiauti su Europos Sąjungos bei kitų Europos šalių institucijomis tam, kad būtų rasta veiklos planams įgyvendinti reikalingų pajamų šaltinių, plėsti ir gilinti siūlomas mokymo programas, taip pat megzti abipusiai naudingus ryšius su kitų Europos šalių mokymo įstaigomis,
- dalyvauti bendruomenės veikloje, bendradarbiauti su verslo įmonėmis bei viešųjų paslaugų sektoriumi, ieškoti galimybių diegti bei tobulinti aplinkosaugos projektus savo regione bei tarptautiniu mastu,
- esamų ir tikėtinų koledžo studentų naudai toliau bendradarbiauti su „Carees Scotland“ organizacija,
- kad būtų tenkinami suaugusiųjų bei jaunuolių, kuriems reikia daugiau paramos, poreikiai, toliau bendradarbiauti su partneriais ir šia veikla vykdyti remiantis Partnerystės programa (Partnership Matters Agreement).

J Atitinkančios poreikius ir lanksčios mokymo programos

Veikdamas kartu su kitomis institucijomis ir sudarydamas sąlygas kuo patogiau naudotis savo teikiamomis paslaugomis, koledžas įsipareigoja:

- ir toliau plėsti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis tam, kad prastesnėmis socialinėmis sąlygomis gyvenančios žmonių grupės įgytų kuo daugiau galimybių mokytis,
- bendradarbiauti su kompetetingais vietos valdžios institucijų padaliniais bei kitomis įstaigomis ir taip suteikti galimybę ypatingų poreikių turintiems studentams dalyvauti mokymo programose, teikti paramą pačiame koledže ir pasitelkti įvairių institucijų specialistus,

- veikdamas kartu su vietos valdžios institucijomis ir „Careers Scotland“ organizacija stengtis, kad visi stojantieji, tarp jų ir turintys specialiųjų poreikių, gautų stojant į koledžą reikalingos informacijos,
- pasirūpinti, kad norintys studijuoti pagal vieną ar kitą mokymo programą savo kelyje sutiktų kuo mažiau kliūčių (kai kurie apribojimai, be abejo, liks), kad tų kliūčių būtų kuo mažiau pačiame studijų procese, tačiau tuo pat metu puoselėti aukštus akademinės veiklos bei profesinio rengimo standartus,
- kad studijos taptų dar pasiekiamesnės ir mažėtų socialinė atskirtis, atlikti koledže naudojamų technologijų, reikalingų specialiųjų poreikių turintiems studentams, audita.

K Besimokančiųjų pažanga be pasiekimai

Siekdamas teikti kokybiškas mokymo paslaugas bei paramą, kad besimokantieji tobulėtų ir pasiektų aukštų mokymosi rezultatų, tobulintų asmeninius bei bendravimo įgūdžius, turėtų galimybę dalyvauti koledžo gyvenime bei veikloje, koledžas įsipareigoja:

- tobulinti paskaitų stebėjimo procesą, kad visi dėstytojai siektų kuo geresnių rezultatų,
- koledžo programas visiškai susieti su virtualiąja mokymo aplinka (Virtual Learning Environment, VLE),
- kuo geriau panaudoti įgūdžius asmenų, kurių pareiga – kelti mokymo procese dalyvaujančio personalo kvalifikaciją ir taip laiduoti, jog bus pasiekti numatyti tikslai,
- nustatyti standartus, leisiančius įvertinti pažangą ir aptikti dar tobulintinų sričių,
- pasirūpinti glaudžiu mokymo padalinių ir paslaugų besimokantiesiems centro bendradarbiavimu,
- stengtis, kad studentai – ypač besidomintys naujausiomis technologijomis – gautų kuo daugiau naudos iš įvairių skirtingų mokymo metodų ir taip įgytų daugiau patirties apskritai,
- kad mokymo programos leistų įgyti techninių bei programinės įrangos naudojimo įgūdžių, į šių programų kūrimą kiek įmanoma labiau įtraukti darbdavius,
- į visas profesinio rengimo programas įdiegti kuo labiau joms pritaikytų, sertifikuotų elementų, skirtų esminiams įgūdžiams formuoti,
- peržiūrėti ir tobulinti internete pateikiamus individualaus mokymosi planus – svarbiausią mokymosi proceso valdymo bei planavimo priemonę,
- ir toliau tobulinti vadinamąją „klasę be popierių“ bei įvairiarūšes metodikas,
- sukurti apibendrinančiųjų bei formuojančiųjų vertinimo metodikų, skirtų naudoti interneto erdvėje ir taip vertinti pažangą koledžo mastu,
- baigti diegti strategiją (College’s Learner Engagement Strategy), kurios tikslas – padėti besimokantiesiems integruotis į koledžo gyvenimą,

Išsamesnis strategijos išaiškinimas

Koledžo strateginiai planai atspindi platesnį kontekstą, t.y. viso aukštesniojo mokslo sektoriaus struktūrą bei veiklą. Pastaraisiais metais vyriausybė daugiausia dėmesio skiria tam, kad mokymo bei profesinio rengimo procese dalyvautų kuo daugiau suinteresuotų asmenų ir kad mokymo paslaugos taptų kuo prieinamesnės, kitaip tariant, kad galimybė įgyti išsilavinimą būtų suteikta kiekvienam.

Plano laikotarpiu koledžas imsis tobulinti tam tikrus strategijos aspektus, tarp jų ir:

- imsis priemonių, kad specialiųjų poreikių turintiems asmenims būtų prieinamas visokeriopas lavinimasis bei profesinis rengimas,
- suteiks galimybę mokytis priklausomybių turintiems asmenims,
- padės formuoti įgūdžius, reikalingus kreipiantis dėl pilietybės, darbo, suteiks aplinkosaugos žinių,
- vertins, registruos besimokančiojo pažangą įgyjant minėtų įgūdžių, stengsis ją spartinti, padės socializuotis,

- jaunos žmones, kurie nėra aktyvūs darbo rinkos dalyviai, skatins aktyviau reikštis, šioje rinkoje, formuos įgūdžius, padedančius išsaugoti darbo vietą, siekti aukštesnių pareigų ir tobulėti,
- padės įgyti kuo daugiau įgūdžių apskritai, tobulinti esminius įgūdžius ir įgyti vis sudėtingesnių, taip pat užpildyti jų spragas,
- mokys verslumo, taip pat stengsis suteikti įgūdžių, būtinų sėkmingai rungtis darbo rinkoje,
- bendradarbiaus su mokyklomis ir plės galimybes įgyti tam tikrą profesinį pasirengimą 14-16 metų asmenims,
- didins suaugusiųjų raštingumą, suteiks elementarių matematikos žinių,
- visas koledžo programas stengsis derinti prie SCQF (Scottish Credit Qualifications Framework, Škotijos studijų kreditų sistemos, skatinančios mokytis visą gyvenimą ir padedančios lengvai pereiti nuo vienos mokymo programos prie kitos) ir sieks, kad būtų pripažinta besimokančiojo anksčiau įgyta kvalifikacija,
- stengsis tenkinti atvykusiųjų į JK poreikį įgyti išsilavinimą bei profesinį pasirengimą, ESOL programos dėka padės lavinti kalbos įgūdžius ir įgyti kitų esminių įgūdžių.

Kiti projektai

Lygios galimybės

Aberdino koledžas (Aberdeen College) įsipareigoja teikti ir užtikrinti lygias galimybes, taip pat nesudaryti sąlygų diskriminavimui visose veiklos srityse. Koledžas sieks, kad tiek studentai, tiek dirbantieji atstovautų visas vietas bendruomenės.

2008 m. birželį vyriausybė paskelbė aiškinamąjį raštą „Framework for a Fairer Future – the Equality Bill“ („Teisingesnės ateities strategija – lygių galimybių įstatymo projektas“). Naujojo įstatymų projekto paskirtis – supaprastinti prieš diskriminavimą nukreiptus įstatymus ir suteikti jiems daugiau galių. Nauja viešajam sektoriui skirta „Equality Duty“ (lygiateisiškumo diegimo) strategija aprėps tris jau anksčiau įstatymu įvardintus aspektus – rasės, neįgalumo bei lyties – ir naujus – lyties keitimo, amžiaus, lytinės orientacijos ir religijos bei įsitikinimų.

Koledžas pasirengęs vykdyti visus naujus reikalavimus ir diegdamas juos:

- sukurs bendrą lygių galimybių laidavimo metodiką, aprėpsiančią visus aspektus,
- sukurs viešųjų pirkimų strategiją, skatinsiančią tiekėjus paisyti lygių galimybių,
- tobulins darbuotojų, atsakingų už kitų darbuotojų paiešką ir atranką, rengimo procesą, supažindins juos su naująja „Equality Duty“ strategija bei problemomis, tikėtinomis bendraujant su lytį pakeitusiai asmenimis, taip pat diegs teigiamą požiūrį.

Plano laikotarpiu koledžas paskelbs savo naująją lygių galimybių laidavimo strategiją ir vykdys metams sudaromus lygių galimybių laidavimo planus, taip pat tikrins kaip renkama, valdoma ir skelbiama informacija. Bus peržiūrėtos visos koledžo metodikos bei procedūros ir nuspręsta ar jos atitinka naująją strategiją. Naujos metodikos bei procedūros bus vertinamos pagal tai, kokios įtakos turi minėtoms pažeidžiamoms grupėms – toks vertinimas taps aprobavimo proceso dalimi.

Koledžas visiems darbuotojams ir toliau rengs mokymus lygių galimybių bei multikultūriškumo tema, tokia mokymai taps privaloma koledžo personalo kvalifikacijos kėlimo programos dalimi.

Lygias galimybes liečiančiais klausimais ir toliau bus konsultuojamasi su studentais bei darbuotojais, tam pasitelkiant koledžo Lygių galimybių komisiją (Equal Opportunities Committee), lygių galimybių forumus bei studentų ir darbuotojų diskusijų grupes. Koledžas taip pat teiks konsultacijas studentams, kurių interesai nepakankamai atstovaujami įvairiose mokymo programose ir taip bandys aptikti spręstinių problemų.

Bendradarbiavimas su partneriais

Koledžas ir toliau nuosekliai teiks mokymo bei profesinio rengimo paslaugas. Tai bus daroma bendradarbiaujant su partneriais švietimo, verslo, vietos savivaldos, sveikatos apsaugos bei savanoriško darbo sektoriuose.

Plano laikotarpiu koledžas:

- tęs bendradarbiavimą su Aberdino miesto savivaldybe (Aberdeen City Council) bei Aberdinširo savivaldybe (Aberdeenshire Council), padės įgyvendinti bendruomenės mokymo strategijas bei diegti kitus planus,
- glaudins ryšius su universitetais bei aukštesniojo mokslo įstaigomis tam, kad koledžo studentų įgyta kvalifikacija, jei šie sumanys įgyti aukštąjį išsilavinimą, būtų pripažinta kuo plačiau,
- tęs bendradarbiavimą su kiekviena mokykla tam, kad kiekvienam jaunuoliui suteiktų kuo daugiau galimybių siekti mokslo bei įgyti profesinę kvalifikaciją kiek leidžia koledžo galimybės,
- glaudžiai bendradarbiaus su kitais paslaugų teikėjais, stiprins ryšius ir taip vengs nebūtinės konkurencijos, stengsis kuo geriau panaudoti vietos išteklius,
- toliau bendradarbiaus su „Aberdeen Foyer“ bei „Aberdeen Cyrenians“ organizacijomis ir taip suteiks galimybių įgyti išsilavinimą bei profesinę kvalifikaciją socialiai pažeidžiamų grupių atstovams,
- glaudžiai bendradarbiaus su darbdaviais bei įdarbinimo agentūromis bei organizacijomis (pavyzdžiui, „Construction Skills“, OPITO, „Sector Skills Council“, SNIPEF), domėsis galimybe kuo plačiau taikyti profesinį rengimą ir taip tenkinti vietos bei šalies organizacijų poreikį tam tikrų įgūdžių turinčiai darbo jėgai,
- bendradarbiaus su „Skills Development Scotland“ (SDS) organizacija bei vietos įmonėmis tam, kad kuo daugiau asmenų įtrauktų į jau parengtas amatų mokymo programas, pavyzdžiui, „Skillseekers“ ar „Modern Apprenticeships“,
- tęs sėkmingą bendradarbiavimą su Šiaurės forumu (North Forum) tam, kad kuo daugiau asmenų siektų įgyti aukštesnįjį bei aukštąjį išsilavinimą,
- tęs bendradarbiavimo sutartis su „Grampian Fire“ bei „Rescue Service“ organizacijomis, suteikiančias galimybę rengti mokymo kursus šiaurės rytuose esančių gaisrinių darbuotojams,
- bendradarbiaudamas su įvairiais partneriais padės įgyvendinti regionui bei visai šaliai svarbius tikslus bei siekius, liečiančius šiuo metu nesimokančius, nedirbančius ir kvalifikacijos nekeliančius asmenis.

Koledžo strategija

Kokybės gerinimas

Aberdino koledžas (Aberdeen College) jau daugelį metų teikia aukštos kokybės mokymo bei profesinio rengimo paslaugas studentams bei darbdaviams. Plano laikotarpiu koledžo kokybės gerinimo strategijoje daugiausia dėmesio bus skirta tam, kad:

- studentai vis daugiau mokytųsi savarankiškai, vis daugiau dalyvautų koledžo veikloje,
- koledžo veikla tenkintų kompetingų institucijų nustatytus standartus,
- paties koledžo nustatyti standartai būtų susieti su Jos Didenybės Švietimo inspekcijos (Her Majesty's Inspectorate of Education, HMIe) keliamais kokybės reikalavimais Škotijos koledžams (External Quality Arrangements for Scotland Colleges),
- kasmet būtų peržiūrėtos programos, mokomųjų dalykų sąrašas bei sektorių/skyrių veikla,
- būtų skleidžiama ir diegiama pažangi patirtis,
- patys koledžo darbuotojai vertintų savo veiklos rezultatus ir taip siektų gerinti darbo kokybę,
- kasmet būtų atliekamas auditas.

- kuo mažiau studentų pasitrauktų iš studijų programų, gerėtų pažangumas, į paskaitas būtų siunčiami stebėtojai,
- būtų peržiūrėti visi verslo procesai; peržiūros tikslas – didinti šių procesų efektyvumą ir pelningumą, taip pat mažinti administravimo išlaidas,
- metinės personalo kvalifikacijos kėlimo programos būtų papildytos kokybės tobulinimo elementais.

Koledžo pastangos siekti kuo aukštesnės mokymo kokybės įvertintos pripažįstant, kad jo veikla tenkina tam tikrus standartus ir suteikus apdovanojimų. 2009 m. birželį patvirtinti šie koledžo pasiekimai:

- atlikta dar viena atestacija pagal programą „Customer Service Excellence“, skirtą klientų aptarnavimui gerinti (pirmą kartą koledžas atestuotas 2008 m. birželį) ir abiem atvejais pareikšta, jog koledžo veikla atitinka standartus visu 100 procentų (koledžas nuo 1994 m. tenkino programos pirmtakės „Charter Mark for Customer Service“ reikalavimus),
- pripažinta, jog koledžas atitinka aplinkosaugos programos „BSI Environmental Management System Standard ISO 14001:2004“ keliamus reikalavimus; vertinimo ataskaitoje pasiekimai penkiose srityse pripažinti skleistina patirtimi,
- koledžo programa „College’s Guidance Service“ akredituota kaip atitinkanti pirminį standartą.

Verta paminėti ir pastarųjų metų pasiekimus:

- penkis kartus pripažinta, kad koledžas atitinka programos „Investors in People“ (IIP) keliamus reikalavimus. 2006 m. koledžui suteiktas apdovanojimas („10 Year Achievement Award“) už tai, kad jau 10 metų tenkina IIP programos reikalavimus bei apdovanojimas „IIP People Development Award for Scotland“, o 2007 m. pripažinta, kad koledžas tenkina personalo atrankai keliamus standartus („IIP Recruitment and Selection Standard“),
- koledžo skundų valdymo sistema „College’s Complaints Management System“ akredituota pagal BS EN ISO 10002:2004,
- kiti gauti apdovanojimai: „Quality Scotland Foundation Award for Business Excellence“, Europos kokybės valdymo fondo „European Foundation for Quality Management“ suteiktas sertifikatas „Certificate of Excellence“, penki JK „Beacon Awards“ apdovanojimai bei keletas SQA (Scottish Qualifications Authority) ir SFEU (Scottish Further Education Unit) organizacijų apdovanojimų.

Plano laikotarpiu koledžas sieks įgyti dar daugiau apdovanojimų bei sertifikatų, tarp jų ir sertifikatą, patvirtinantį, jog tenkina standartų, reglamentuojančių lygių galimybių bei daugiakultūriškumo diegimą, keliamus reikalavimus.

Projektai bei statybos koledžo teritorijoje

Koledžas yra parengęs solidžių statybos projektų, kurių įgyvendinimui pagal šiuo metu galiojančius įkainius reikėtų apie 110000000 svarų sterlingų. Koledžo strategija iš esmės aprobuota SFC organizacijos ir duotas leidimas atlikti pirmuosius darbus – įrengti statybų bazę Altensio statybvietyje, tuo pat metu statant studentų miestelius Ellono, Inverurie‘o bei Stonehaveno vietovėse bei projektuojant naują studentų miestelį Aberdino mieste (Aberdeen City) ir rekonstruojant vadinamąjį Gordon Centre.

Aberdino koledžo mokymo centras (Aberdeen College Learning Centre, Inverurie) atvėrė duris 2009 m. rugpjūtį, oficialios atidarymo iškilmės, kurioms vadovavo didžiai gerbiamas Alexas Salmondas, surengtos 2009 m. rugsėjį. Šis naujas koledžo mokymo centras įsikūręs Inverurie Academy teritorijoje, tačiau tai yra visiškai atskiras pastatas su atskiru įėjimu. Šis centras rekonstruotas ir atrodo ne prasčiau nei kiti koledžui priklausantys centrai. Jame įrengtos trys bendrojo lavinimo tikslams skirtos auditorijos bei informacinių technologijų padalinys. Naujasis

centras, neatskiriama bendrojo plėtros plano dalis, leis geriau teikti mokymo paslaugas Aberdinširo kaimo vietovių gyventojams. Atlikus rinkos tyrimus, naujajame centre parengti ir pasiūlyti informacinių technologijų, „Community Sports Leader Awards“, „PDA Learning Assistants Award“ bei „Introduction to Youth Work“ mokymo programos. Be to, vidurinių mokyklų moksleiviams skirta programa „Skills for Work courses in Care“. Tariamasi dėl galimybės pasiūlyti panašius kursus pietinėje miesto dalyje.

Naujoji statybvietė bus įrengta greta esančio Altens Centre. Čia bus dirbtuvių bei klasių, skirtų mokytis staliaus, elektriko bei vandentiekio amato, taip pat nauja biblioteka, mokymo resursų centras, fitnio kompleksas bei valgykla. Koledžo Gallowgate Centre rengiami kursai statybininkams bus perkelti į naująjį Altens pastatą. Manoma, studenta jame ims lankytis 2010 m. rugpjūtį.

„Guidance Service“ programos pirminio standarto akreditavimas

2009 m. konsultavimo grupė pasirūpino, kad būtų patvirtintas prestižinis pirminis standartas, kuriuo vadovaujantis koledžo klientams buvo efektyviai teikiama parama. Šis pirminis standartas – tai nacionalinis kokybės standartas, skirtas bet kuriai organizacijai, teikiančiai informaciją, patarimų bei konsultuojančiai studijų bei darbo klausimais. Pirminiu standartu besivadovaujantys vertintojai remiasi ne tuo, kas surašyta popieriuje, bet tuo, ką mato, girdi ir patiria organizacijoje, kurios pareiga – informuoti, kaip taikomi aštuoni standarto principai. Vertintojai sutelkia dėmesį į tai, kas vyksta iš tikrųjų, fiksuoja apčiuopiamus organizacijoje vykstančių procesų, jos vykdomos strategijos bei procedūrų rezultatus. Akredituojama tik konstatatus, kad kiekvienas reikalavimas įvykdytas visu 100 procentų.

Pirminio standarto akreditavimas būsimiems studentams reiškia, jog patikrintas skaidrumas bei rinkodarai skirtos medžiagos kokybė, kitaip tariant, garantuojama, jog asmenys bus nukreipti pas tinkamiausią darbuotoją, kuris būsima studentui suteiks išsamiausios informacijos

Pirminis standartas reiškia, jog studentai prirėikus gaus informacijos, patarimų bei konsultacijų bendraudami akis į akį, elektroniniu paštu, interneto svetainės pagalba, telefonu, „StudentNet“ ar „Virtual Learning Environment“ (VLE) sistemų dėka.

Pirminis standartas reiškia, jog partneriai gaus aukščiausios kokybės informaciją, patarimų bei konsultacijų. Šios paslaugos jau kuriamos, siekiant tenkinti klientų poreikius, diegiamos pažangios metodikos. Vertinga patirtimi bus keičiamasi su elitinėmis organizacijomis, jau įgijusiomis minėtą akreditaciją.

Pirminis standartas reiškia, kad „Guidance Team“ grupėi paslaugos bus teikiamos pagal pažangias metodikas, lanksčiai, komanda įgis daugiau pasitikėjimo savimi, sulauks daugiau pritarimo ir galės kurti naujas, pavyzdines strategijas ir toliau tobulinti savo veiklą, t. y. efektyviai skleisti informaciją, patarti ir teikti konsultacijas visiems koledžo klientams.

Šiuo metu visoje Škotijoje yra vos devynios mokymo įstaigos, kurioms pavyko įgyti akreditaciją pagal minėtą nacionalinį standartą. Tai aštuoni universitetai bei Aberdino koledžas (Aberdeen College).

Verslo tęstinumo strategija

Koledžas sukūrė verslo tęstinumo strategiją, leidžiančią normaliai vykdyti veiklą ir net tada, kai atsiranda netikėtų kliūčių. Štai svarbiausios šios strategijos sudedamosios dalys:

- kiekvienas koledžo padalinys turi išsamų verslo testinimo planą,
- tiriamos galimybės rasti atsarginių patalpų ir susitariama dėl jų naudojimo susiklosčius netikėtoms aplinkybėms (trumpam ar vidutinės trukmės laikotarpiui),
- mažinama nenumatytų atvejų tikimybė, tam kuriamos prevencijos bei kliūčių šalinimo programos.

Kursų tobulinimo strategija

Koledžas įsipareigoja sukurti programų jau identifikuotiems klientų grupių poreikiams tenkinti. Tuo tikslu koledžas:

- naujus mokymo kursus grindžia sistemine rinkotyra,
- toliau tobulina kiekvieną mokymo kursą, atsižvelgdamas į klientų poreikius bei įgyvendinimo galimybes,
- garantuoja, kad kiekvienoje profesinio rengimo srityje bus rengiami įvadiniai, vėliau – aukštesnio lygio kursai,
- tobulina kiekvienam mokymo kursui skirtas, tarp jų ir grindžiamas kompiuterių naudojimu, metodikas,
- kur įmanoma ir reikia, integruoja naujausias technologijas, laiduoja lygias galimybes, rūpinasi aplinkosauga,
- pasirenka sertifikavimo būdą, derantį tam tikrai programai bei tenkinantį klientų poreikius.

Svarbiausių įgūdžių formavimo strategija

Koledžas pritaria vyriausybės iniciatyvai gerinti svarbiausius raštingumo bei aritmetikos įgūdžius ir kartu su partneriais:

- naujosie vietovėse diegia jau egzistuojančias programas svarbiausiems įgūdžiams formuoti ir jas siūlo naujiems klientams,
- kuria naujas programas svarbiausiems įgūdžiams ugdyti, taip pat ir kompiuterių naudojimu grįstas programas,
- koledžo darbuotojus moko nustatyti kiekvieno studento pradinį svarbiausių įgūdžių lygį ir parinkti tinkamiausius mokymo būdus.

Projektavimo bei statybų strategija

Valdyba sukūrė projektavimo bei statybų strategiją, nustatančią, kiek fizinių išteklių reikės būsimoms statyboms koledžo teritorijoje. Tobulindamas šią strategiją ir kurdamas statybų koledžo teritorijoje programą, koledžas bendradarbiaus su Škotijos finansavimo taryba (Scottish Funding Council).

Informacinių ir mokymosi technologijų strategija (ILT)

Teikdamas mokymo paslaugas, koledžas įsipareigoja naudotis elektronikos terpe, apimančia ir mokymą interneto terpėje. Tai suteikia galimybę mokytis nesant koledžo teritorijoje. Elektroninės terpės bus integruotos į svarbiausias mokymo programas. Koledžo ILT strategija nustato ribas, kuriose elektroninės terpės bus naudojamos tam, kad ir kitų studentų grupių mokymas būtų efektyvesnis.

Informacinių bei komunikavimo technologijų strategija (IKT)

Aberdino koledžas IKT išsipareigoja diegti į mokymo programas bei bei vadybos ir administravimo procesus. Štai esminiai šios strategijos aspektai:

- ketinama įsigyti daugiau IKT įrangos ir suteikti galimybę studentams bei darbuotojams ja naudotis,
- atsižvelgiant į technologijų raidą, IKT įranga bus vis keičiama vis naujesne,
- bus rengiami didelės apimties IKT kursai; bus nuolat tikrinama ar jie atitinka šių dienų reikalavimus,
- ištyrus paklausą, bus kuriamas intraneto bei interneto naudojimu grįstų paslaugų tinklas.

Skaitmeninių technologijų diegimas

Visoje šalyje siekiama plėsti skaitmeninėmis technologijomis grįstas paslaugas bei infrastruktūrą, stengiamasi, kad internete esanti informacija bei paslaugos taptų kuo prieinamesnės kuo platesniems gyventojų sluoksniams bei kuo didesniai visuomenė sgrupių kiekiui. Pritardamas šiai strategijai, koledžas:

- pasirūpins, kad studentams skirti įrenginiai bei programinė įranga būtų naujausios kartos,
- rengs IKT grįstus kvalifikacijos kėlimo kursus, taip pat interneto varotojams skirtus tobulinimosi kursus, taip pat kursus, kurių metu bus mokoma orientuotis interneto erdvėje ir joje siūlomų paslaugų įvairovėje,
- bendradarbiaudamas su vietos savivaldos institucijomis įvairiose vietovėse diegdamas technologijas bei rengdamas mokymus,
- kur įmanoma, savo mokymų programų ribose suteiks galimybę gilinti IT žinias,
- suteiks galimybę bendruomenės nariams lavinti naudojimosi internetu įgūdžius.

Mokymosi bei mokymo strategija

Koledžas, atsižvelgdamas į poreikius bei siekius, stengiasi teikti studentams aukštos kokybės mokymo paslaugą. Ši strategija numato svarbiausius išsipareigojimus bei lūkesčius įgyvendinant vieną ar kitą mokymo programą.

Štai svarbiausi šios strategijos elementai:

- nuolat gerinama kursų kokybė, tikrinama ir paties vertinimo proceso kokybė, stengiamasi sukurti tarpusavyje susijusių aukštos kokybės mokymo paslaugų kompleksą,
- siekiant tenkinti individų bei grupių poreikius, taikomos kruopščiai parinktos metodikos,
- mokant pagal vieną ar kitą programą, teikiama kruopščiai parinkta mokomoji medžiaga,
- kad mokymo procesas būtų kuo veiksmingesnis, diegiamos reikalingos technologijos,
- darbuotojai supažindinami su naudosimomis metodikomis, padedama įgyti įgūdžių, teikiama parama tam, kad jie patys galėtų padėti studentams.

Pažangios profesinio rengimo patirties skleidimas

Koledžas siekia teikti kuo aukščiausios kokybės mokymo paslaugas, visiems studentams suteikia kuo geresnes galimybes mokytis. Tikimasi, kad visi mokymo procese dalyvaujantys darbuotojai demonstruos puikų profesinio rengimo programų išmanymą bei nestokos naujausių žinių.

Štai svarbiausi šios strategijos elementai:

- stengiamasi, kad kiekvienas darbuotojas sugebėtų atpažinti gerą patirti ir ją taikyti bet kurioje profesinio rengimo projekte ir bet kurioje veikloje,

- rūpinamasi, kad darbuotojai suvoktų, jog labai svarbu teigiama patirtimi dalintis su kitais kolektyvo nariais,
- kiekvienam darbuotojui padedama atpažinti teigiamą patirtį ir ją skleisti,
- organizuojama renginių visam kolektyvui, kurių paskirtis – skleisti teigiamą patirtį,
- stengiamasi nustatyti, kokią įtaką studentams turi teigiamos patirties skleidimas,
- kad teigiama patirtis būtų skleidžiama kiekvienoje grupėje, atsižvelgiant į kiekvieno jos nario poreikius, į klases siunčiami stebėtojai,
- rūpinamasi, kad kiekvienas darbuotojas imtųsi atsakomybės mokymo procese diegti teigiamą patirtį,
- imamasi priemonių, kad teigiamai patirčiai bei naujovėms diegti į profesinio rengimo programas kuo intensyviau būtų naudojamos technologijos.

Mokymo išteklių strategija

Kad studentams būtų lengviau mokytis, koledžas pasitelkia kuo įvairiausių mokymo priemonių, tarp jų ir popieriuje spausdintą ar elektroninėje terpėje saugomą mokymo medžiagą. Kai kada šie ištekliai valdomi centralizuotai, pavyzdžiui, koledžo bibliotekose, kai kada juos valdo kiekvienas padalinys atskirai. Šios strategijos tikslas – nuosekliai, derinant visų poreikius gausinti ir skirstyti minėtus išteklius. Tai siekiama daryti kuo efektyviau, atsižvelgiant į įvairių studentų grupių reikmes.

Vertinimo strategija

Koledžas teigia, jog vertinimas yra veiksminga mokymosi proceso dalis. Jo dėka nustatomas pradinis studento žinių lygis, kontroliuojama ir stebima pažanga, užčiuopiamos tobulintinos sritys, fiksuojamos jau įgytos žinios bei įgūdžiai, taip pat sprendžiama kiek toli studentas pažengė siekdamas platesnių bendrojo pobūdžio žinių.

Koledžo strategija sukurta tam, kad vertinimo procedūros būtų atliekamos nuolat, atsižvelgiant į koledžo vidaus bei trečiųjų šalių keliamus reikalavimus, kad jos būtų objektyvios, nuoseklios. Atsiradus kitokių poreikių, jos gali būti išmintingai keičiamos.

Ši strategija taip pat reiškia koledžo ryžtą kuo dažniau naudoti vertinimo interneto terpėje metodikas – tam koledžas skiria vis daugiau dėmesio.

Tęstinumo ir pasiekimų strategija

Koledžas išipareigoja kurti, siūlyti bei diegti programas, tenkinančias visų proceso dalyvių – besimokančiojo, vietos bendruomenės ir darbdavių – poreikius. Stengiamasi, kad paslaugos būtų kuo prieinamesnės, lankstesnės, rūpinamasi jų tęstinumu bei pasiekta pažanga. Svarbiausi strategijos elementai skirti tam, kad būtų sukurta ir įdiegta dar veiksmingesnių priemonių. Tuo tikslu:

- kuriamos programos, planuojamas jų taikymas,
- nagrinėjama mokymosi bei mokymo procesų aplinka, šie procesai planuojami,
- studentams teikiamos konsultacijos, parama, padedama pasirinkti tikslus,
- stebimas ir fiksuojamas lankomumas,
- kuriamos programos darbuotojų kvalifikacijai kelti; šių programų paskirtis – tobulinti mokymosi bei mokymo procesą,
- procesai stebimi, valdomi ir, esant reikalui, tobulinami.

Besimokančiojo integravimosi strategija

Integruoti besimokantįjį reikalauja koledžo veiklos principai, tradicijos, jame vykstantys procesai bei procedūros. Strategija kalba apie integravimosi galimybes, teikiamas esamiems ir būsimiems studentams, tikėtiną jų įtaką bei poveikį ir išreiškia koledžo ryžtą:

- aptikti jau egzistuojančias integravimosi galimybes,
- pripažinti Aberdino koledžo studentų asociacijos (Aberdeen College Students' Association) reikšmę besimokančiojo integravimuisi,
- užčiuopti ateityje atsiversiančias integravimosi galimybes,
- parodyti, kaip galima nustatyti kelių poveikį, kai integruotis suteikiama ne viena, bet daugiau galimybių.

Visapusiškumo strategija

Koledžas įsipareigoja suteikti lygias, visapuses galimybes tiek priimant darbuotojus, tiek teikiant mokymo ar įgūdžių tobulinimo paslaugas. Visapusiškumo strategija aiškina kaip koledžas, būdamas darbdaviu bei paslaugų teikėju, traktuos neįgaliuosius. Koledžas vadovausis įstatymais „Disability Discrimination Act 1995“, „Special Educational Needs and Disability Act 2001“ bei „Race Relations Amendment Act“. Ši strategija aprėps:

- studentams teikiamas paslaugas,
- fizinės aplinkos gerinimą,
- personalo priėmimo į darbą aspektus.

Būtinųjų įgūdžių formavimo strategija

Koledžas pripažįsta kad egzistuoja ne tik tam tikrai profesinei ar akademiniai veiklai reikalingi, bet ir kitokie įgūdžiai, pažiūros bei suvokimas. Šie įgūdžiai gali duoti naudos bet kurioje srityje, veikloje ar gyvenime apskritai.

Šie įgūdžiai gali būti vadinami būtinaisiais. Koledžas juos skirsto į keturias grupes:

- pilietybei įgyti reikalingi įgūdžiai,
- aplinkosaugos įgūdžiai,
- darbo rinkoje naudingi įgūdžiai,
- studijoms reikalingi įgūdžiai.

Koledžas lavins būtinuosius studentų įgūdžius derindamas mokymą kasdienėje koledžo aplinkoje, tam tikrose atskirose profesinio rengimo srityse, daugiakultūrinėje terpėje, taip pat organizuodamas veiklą, kurioje dalyvaus vietos, šalies bei užsienio partneriai.

Aplinkosaugos strategija

Koledžas įsipareigoja saugoti aplinką. Šiuo metu egzistuojančių reikmių tenkinimas neturi trukdyti savo poreikius tenkinti ir ateities kartoms. Koledžas deklaruoja dvejopas vertybes – saugojimą to, kas egzistuoja čia ir dabar bei atsakingą ožiūrį ir globalias vertybes. Siekdamas saugoti aplinką, koledžas įsipareigoja:

- organizuoti profesinį rengimą bei nepaliaujamą kvalifikacijos kėlimą taip, kad studenta įgytų žinių, požiūrių bei įgūdžių, leidžiančių priimti kompetetingus sprendimus ir suvokti jų poveikį aplinkai,

- kur įmanoma taupyti, dar kartą naudoti išteklius ar perdirbti atliekas ir taip saugoti aplinką, diegti saugias bei etiškas utilizavimo procedūras,
- kaupti ir skleisti teigiamą patirtį ir taip daryti įtaką teigiamą visuomenei, į šį procesą kūrybiškai ir įvairiai įtraukti kitus asmenis ir suteikti visiems kuo daugiau galimybių,
- jei įmanoma ir tikslinga, visuose koledžo padaliniuose mažinti anglies dioksido emisiją ir taip stengtis atkurti aplinkoje anglies junginių pusiausvyrą.

Žmogiškųjų išteklių valdymo strategija

Koledžo žmogiškųjų išteklių valdymo strategijos tikslas – laiduoti, kad studentai mokymo procesas būtų kuo malonesnis ir tuo pat metu kuo geriau ir veiksmingiau naudoti personalo išteklius. Vadovaudamasis šia strategija, koledžas:

- laiduos, kad pakaktų įvairios kvalifikacijos darbuotojų,
- rūpinsis, kad darbuotojai įgytų reikiamą akademinio pasirengimo lygį bei profesinę kvalifikaciją ir kad nuolat tobulėtų,
- kontroliuos ir valdys nepaliaujamą visų darbuotojų profesinį tobulėjimą,
- rūpinsis koledžo darbuotojų sveikata ir gerove, tuo tikslu bendradarbiaus su vietos sveikatos priežiūros įstaigomis tam, kad galėtų organizuoti veiklą sveikatai stiprinti,
- sukurs visapusę programą, kurios tikslas – gerinti lygių galimybių koncepcijos suvokimą. Daugiausia dėmesio bus skiriama diskriminacijos dėl lyties, rasės bei neįgalumo prevencijai. Siekiant aukštos kokybės, bus nuolat atliekamas programos kokybės auditas,
- visiems darbuotojams rengti mokymus bei kvalifikacijos kėlimo kursus, kurių metu teikti informaciją apie vaikų saugą tam, kad koledžo veikla atitiktų įstatymų keliamus reikalavimus.

Santrumpos, kurių lietuviški atitikmenys ar paaiškinimai pateikti tekste:

CPD – Continuous Professional Development – Nepaliaujamas Profesinis Tobulėjimas

HEI – Higher Education Institution – Aukštesniojo mokslo institucija

HME – Her Majesty's Inspectorate of Education – Jos Didenybės Švietimo Inspekcija

OPITO - Offshore Petroleum Industry Training Organisation – Ofšorinė naftos pramonės profesinio mokymo organizacija

SCQF – Scottish Credit Qualifications Framework – Škotijos studijų kreditų sistema

SFEU – Scottish Further Education Unit – Škotijos aukštesniojo mokslo sektorius

SNIPF – Scottish and Northern Ireland Plumbing Employer's Federation – Škotijos ir Šiaurės Airijos vandentiekinių darbdavių federacija

SQA – Scottish Qualifications Authority – Škotijos kvalifikacijų administracija

TQFE – Teaching Qualification (Further Education) – Mokymo kvalifikacija (Aukštesnysis mokslas)

Aberdino koledžas (Aberdeen College) įsipareigoja vykdyti lygių galimybių politiką ir neleisti neteisėto diskriminavimo. Koledžo interneto svetainėje pateikiami dokumentai, aiškinantys jo lygių galimybių bei daugiakultūriškumo strategiją („College's Equality and Diversity Policy“, „Diversity Policy“) bei lygių galimybių teikimą kiekvienos rasės, abiejų lyčių taip neįgaliems asmenims („Race, Gender and Disability Schemes“).